**De eerste schooldag**

Het is maandag. In lokaal 1.08 begint een nieuwe klas op de ISK.   
De leerlingen komen uit verschillende landen. Ze zijn tussen de 13 en 17 jaar.   
Ze zijn nog niet lang in Nederland.

Amir staat in de gang. Hij kijkt op het papier in zijn hand: lokaal 1.08.   
Hij opent de deur langzaam. In het lokaal zitten al een paar leerlingen.   
De docent kijkt op.  
“Ah, jij bent Amir?”  
Amir knikt. “Ja.”  
“Welkom,” zegt meneer Jansen. “Je mag gaan zitten waar je wilt.”

Amir gaat op een stoel bij het raam zitten.   
Naast hem zit een meisje met een aardig gezicht en donkere ogen. Ze glimlacht.  
“Hallo, ik ben Chen,” zegt ze rustig.  
“Ik ben Amir,” zegt hij.

Aan de andere kant zit een jongen met een brede lach.  
“Ik ben Musa,” zegt hij. “Ik kom uit Somalië. En jij?”  
“Syrië,” zegt Amir. “Ik woon in Apeldoorn. En jij?”  
“Ik ook,” zegt Musa. “Ik ben hier sinds zes maanden. Nederlands is lastig, maar ik oefen veel.”  
Amir knikt. “Ja… moeilijk, maar ik wil leren.”

Een meisje achter in de klas steekt haar hand op.  
“Mag ik iets zeggen?” vraagt ze aan de docent.  
“Ja, Kateryna, vertel maar.”  
Ze staat op. “Ik ben Kateryna. Ik kom uit Oekraïne. Ik woon in Apeldoorn. Ik wil verpleegkundige worden.”  
Meneer Jansen glimlacht. “Dank je. Goed gedaan.”

Daarna zegt de docent: “Wie wil nog iets vertellen?”  
Het meisje naast Kateryna kijkt even naar de grond, dan omhoog.   
Ze spreekt rustig:  
“Ik ben Noor. Ik kom uit Syrië. Ik woon in Deventer. Ik help thuis veel, met mijn broertjes en het huishouden. Maar ik wil graag leren. Later wil ik in de zorg werken.”

De klas is even stil. Dan klappen de leerlingen.

In de pauze zitten Amir, Chen, Musa en Noor samen op een bankje buiten.   
Kateryna komt erbij.  
“Jullie spreken al goed Nederlands,” zegt Amir.  
Chen lacht. “Beetje. Ik oefen met YouTube.”  
Musa zegt: “Ik kijk naar Nederlandse series, met ondertiteling. En ik praat veel. Soms fout, maar dat geeft niet.”  
Amir knikt. “Ik wil ook zo leren.”

Noor eet rustig haar brood.   
Ze zegt: “Ik heb weinig tijd thuis. Maar ik wil echt goed leren. Voor mijn toekomst.”  
Kateryna pakt haar schrift. “Ik schrijf elke dag drie nieuwe woorden. Dat helpt.”  
Chen knikt. “Misschien kunnen we elkaar helpen.”

“Goed idee,” zegt Musa. “We zijn toch een klas.”

Amir kijkt om zich heen. Hij voelt zich niet alleen. Iedereen is anders, maar ze begrijpen elkaar.  
Misschien wordt het een mooi jaar.

**1. In welk lokaal begint de nieuwe klas?**  
A. Lokaal 2.10  
B. Lokaal 1.08  
C. Lokaal 3.05  
D. Lokaal 1.01

**2. Hoe voelt Amir zich als hij de klas binnenkomt?**  
A. Boos  
B. Ziek  
C. Zenuwachtig   
D. Blij

**3. Wie zegt: “Ik oefen met YouTube”?**  
A. Noor  
B. Chen   
C. Kateryna  
D. Musa

**4. Wie heeft al zes maanden les in Nederland?**  
A. Amir  
B. Kateryna  
C. Musa   
D. Chen

**5. Wat wil Kateryna later worden?**  
A. Juf  
B. Verpleegkundige   
C. Kapster  
D. Advocaat

**6. Wat zegt Noor over haar situatie thuis?**  
A. “Ik heb veel vrije tijd.”  
B. “Ik werk in een winkel.”  
C. “Ik heb veel verantwoordelijkheid.”   
D. “Ik heb geen familie.”

**7. Wat doet Kateryna om Nederlands te leren?**  
A. Ze schrijft elke dag drie woorden op   
B. Ze kijkt tv  
C. Ze praat alleen Engels  
D. Ze gebruikt een vertaal-app

**8. Wat zegt Musa over fouten maken?**  
A. “Ik wil geen fouten maken.”  
B. “Ik praat niet als ik fouten maak.”  
C. “Soms fout, maar dat geeft niet.”   
D. “Fouten zijn slecht.”

**9. Wat zegt Chen in de pauze over Nederlands leren?**  
A. “Nederlands is makkelijk.”  
B. “Ik leer van mijn zus.”  
C. “Ik oefen met YouTube.”   
D. “Ik gebruik geen woordenboek.”

**10. Wat denkt Amir aan het einde van de dag?**  
A. “Ik ben op de verkeerde plek.”  
B. “Ik begrijp alles al.”  
C. “Ik ben op de goede plek.”   
D. “Ik wil niet terugkomen.”

**1. Wat zegt Noor over haar situatie thuis?**

**2. Waarom voelt Amir zich beter aan het einde van de schooldag?**

**3. Hoe oefenen de leerlingen hun Nederlands? Noem twee manieren.**

**4. Wat vinden de leerlingen belangrijk op school?**

**5. Wat gebeurt er in de pauze tussen de leerlingen?**

**Opdracht:**  
Schrijf een tekst over jouw eerste schooldag in Nederland. Je schrijft **6 tot 8 zinnen**.

Gebruik deze vragen om na te denken:

* Wanneer was jouw eerste schooldag?
* Hoe voelde je je?
* Wat vond je moeilijk?
* Wat vond je leuk?
* Wat zei je tegen iemand?
* Wie sprak met jou?
* Wat wil je graag leren op school?

*Je mag woorden uit het verhaal gebruiken. Kijk ook in je schrift of woordenboek.*

**Checklist – Heb ik dit gedaan?**

*Kijk na of alles klopt. Zet een ✔ of ❌.*

| **Vraag** | **✔ / ❌** |
| --- | --- |
| Heb ik 6 tot 8 zinnen geschreven? |  |
| Heb ik verteld over mijn eerste schooldag? |  |
| Heb ik verteld hoe ik mij voelde? |  |
| Heb ik verteld wat ik moeilijk of leuk vond? |  |
| Heb ik op de hoofdletters en punten gelet? |  |
| Heb ik mijn tekst gelezen en verbeterd? |  |
| Heb ik geprobeerd woorden uit de les of het verhaal te gebruiken? |  |